

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

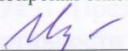
ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 09.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБДОУ № 201  
«Сибирская сказка»

 /Н.В. Игнатова /

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад № 201 «Сибирская сказка»

Приказ № 13 орг от 09.06.2022 г.

Т.В. Пацкевич

 подпись расшифровка подписи



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБДОУ № 201  
«Сибирская сказка»**

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 399 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 304 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.07.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга качества образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 894, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1634 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных исследований, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятий»;
- Письмо Рособрандортра от 16.03.2013 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Краснодарского края от 30.09.2013 № 508-п;
- «Стратегия социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года», утвержденная решением Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42;
- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Красноярска до 2033 года», утвержденная постановлением администрации города Красноярска от 13.03.2020 № 160;
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, утвержденная Постановлением администрации города Красноярска от 11.11.2021 № 826.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201 «Сибирская сказка» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п;
- «Стратегия социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года», утвержденная решением Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42;

- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Красноярск до 2033 года», утвержденная постановлением администрации города Красноярск от 13.03.2020 № 160;
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023–2024 годов», утвержденная Постановлением администрации города Красноярск от 11.11.2021 № 886;
- Муниципальная концепция управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске, от 07.06.2022

### 1.3. Основные понятия:

ВСОКО – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Управление качеством образования – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников, контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – система отслеживания изменений в развитии, регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования – последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. Предмет ВСОКО: качество образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

1.6. Объект ВСОКО: деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим ДОУ.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами ВСОКО

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на

объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСОКО**

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- обеспечение качества образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- обеспечение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- повышение качества управления в ДОУ;
- обеспечение сформированности у воспитанников МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» ключевых социально- нормативных возрастных характеристик.

3.3. Мониторинг включает в себя

- применение методов сбора информации: анализ документов, наблюдение, анализ результатов деятельности, опрос, анкетирование, экспертиза; информационные системы для сбора информации: таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов, Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
- применение методов обработки и систематизации информации: группировка, классификация, обобщение, ранжирование.
- хранение полученной информации
- разработку рекомендаций и комплексных мер, на основе полученных мониторинговых данных

3.4. Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в оценочных картах. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.

3.5. Организация мониторинга осуществляется администрацией ДОУ.

3.6. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, экспертную группу педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе.

3.7. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает задачи, содержание деятельности педагогической на перспективу;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.8. Экспертная группа педагогов: - принимает участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ДОУ.

3.9. Результаты проведенного мониторинга используются Администрацией для контроля качества образования в ДОУ и для принятия комплексных решений по изменению качества дошкольного образования в ДОУ.

3.10. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в 3 года (ноябрь-май).

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО**

4.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

4.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

4.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещаются на официальном сайте ДОУ.